



DIPLOMADO EN INFANCIAS, ADOLESCENCIAS Y JUVENTUDES 8VA. EDICIÓN

BIENVENIDOS(AS), estimados(as) estudiantes a la 8va Edición del DIPLOMADO EN INFANCIAS, ADOLESCENCIAS Y JUVENTUDES, organizado por el Centro de Estudios Sobre la Juventud.

Un cordial saludo y felicitaciones por el año que recién comienza. Les deseamos que este 2021 sea para ustedes de mucha salud, prosperidad y éxitos. El nuevo rebrote de la covid- 19 nos vuelve a poner en alertas y ratifica la pertinencia de la virtualidad para los procesos educativos y de formación, sin que ello reste en calidad, exigencia y rigurosidad académica. Bajo estas premisas, la actual convocatoria del Diplomado se propone:

Objetivo General: Contribuir a la preparación de profesionales encargados del trabajo con infantes, adolescentes y jóvenes, mediante la creación de un espacio para el intercambio teórico y práctico; sobre la base de los aportes científicos más actuales atemperados a una sociedad inmersa en profundas transformaciones.

A partir de este momento, damos inicio a nuestra Aula virtual que funcionará semanalmente desde el **sitio web de la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC)**. Específicamente en: <https://bit.ly/3pNmyEy>

El Diplomado contará con una duración aproximada de 5 meses. Acredita 450 horas/cátedra de trabajo y otorga un total de 15 créditos. Para su titulación se requiere la aprobación del 80 % de los 12 módulos previstos y la realización de un trabajo final. Los interesados en cursar determinados módulos, podrán recibir los créditos correspondientes en calidad de Cursos postgrados.

Pedagógicamente, el proceso se orientará bajo los postulados del aprendizaje dialógico y problematizador a partir de: a) la interacción con las conferencias (videos introductorios y diapositivas de los módulos), bibliografías y tareas orientadoras; así como b) el debate con los profesores y pares mediante los foros.

Metodológicamente, el proceso de formación se llevará a cabo mediante un modelo asincrónico, que le permitirá a los estudiantes altos niveles de flexibilidad, autonomía e intercambio constante, en la organización y administración de sus tiempos y agendas de trabajo.

Oferta curricular

Módulo 1 Infancias, adolescencias y juventudes: Enfoques desde las Ciencias Sociales.	Dra. Laura Domínguez Dra. Eneici Morejón
Módulo 2 Políticas públicas y derechos de las infancias, adolescencias y juventudes en Cuba	Dra. María Isabel Domínguez
Módulo 3 Inserción social y poblaciones jóvenes, un acercamiento desde los procesos educativos y el trabajo. (I Parte)	Dra. Keyla Estévez Dra. Annia Almeyda
Módulo 3 Inserción social y poblaciones jóvenes, un acercamiento desde los procesos educativos y el trabajo. (II Parte)	MsC. María Josefa Luis
Módulo 4 Salud, infancias, adolescencias y juventudes. Desafíos en el contexto actual	Dra. Reina Fleitas
Módulo 5 Juventudes, sexualidades y familias. Desafíos de la Educación Integral de la Sexualidad	Dra. Natividad Guerrero MsC. Raida Semanat
Módulo 6 Procesos culturales e identitarios de las poblaciones infanto-juveniles	MsC. Pedro Emilio Moras MsC. Yoannia Pulgarón
Módulo 7 Infantes, adolescentes y jóvenes: nuevas alternativas para la comunicación. Internet, redes sociales y tecnologías	Dra. Dixie Edith Trinquete MsC. María Cubillas MsC. Svetlana Lukianenko
Módulo 8 Poblaciones jóvenes y procesos migratorios	Dra. Consuelo Martín MsC. Jany Bárcenas
Módulo 9 Medio ambiente, cambio climático y nuevas ruralidades	MsC. Yenisei Bombino
Módulo 10 Desigualdades e Inclusión social. Los desafíos en torno a la equidad social	Dra. María del C. Zabala Dra. Geydis Fundora MsC. Danay Díaz
Módulo 11 Asociacionismo y Participación juvenil	MsC. Idania Rego MsC. Yaniset Núñez
Módulo 12 Poblaciones infanto- juveniles en un contexto de pandemia	Dra. Keyla Estévez y otros



Estructura y funcionamiento del Diplomado (modalidad virtual)

- ❖ La información de cada Módulo (materiales docentes y videos introductorios) se colgará semanalmente (todos los martes) en la página creada para el Aula virtual del Diplomado y los estudiantes contarán con un plazo de hasta **14 días para la intervención en los foros antes del cierre de cada Módulo** (VER CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES).
- ❖ Cada módulo contará con un Foro virtual, a través del cual se responderán las diferentes interrogantes orientadas por los profesores. La evaluación y asistencia a los Módulos se tomará en cuenta mediante su intervención en estos foros (y la entrega de las evaluaciones dispuestas por los profesores).
- ❖ Para un mejor funcionamiento del Aula virtual, se crearon tres grupos, que estarán coordinados por investigadores del CESJ: Lic. Alejandro Dorta Mesa (tutor Grupo 1), Lic. Jorge Sánchez Santiago (Grupo 2) y MsC. Svetlana Lukianenko (Grupo 3); quienes facilitarán la interacción/comunicación entre los estudiantes, docentes y coordinación del Diplomado. La vía de comunicación que emplearán los tutores será mediante **WhatsApp**.
- ❖ Para intervenir en cada foro, los estudiantes deberán **SIEMPRE** identificarse llenando los siguientes campos: **Nombre y Apellidos (Grupo) y correo**.
Ejemplo: *Julio Pérez (G1)* julio@nauta.cu
(Ver listados de los grupos creados para funcionar por **WhatsApp** en documento adjunto en **PDF**)

Evaluación final

Trabajo final Diplomado en Infancias, Adolescencias y Juventudes.

El trabajo final se realizará individualmente y en base a los contenidos recibidos en el Diplomado, podrá realizar una monografía o artículo científico, basado en resultados de investigación o valoración crítica donde se pongan en diálogo al menos 3 clases y los contenidos y debates vertidos en ellas.

Pautas del trabajo final:

- ❖ Una vez finalizado el curso, lxs estudiantes contarán con un plazo de 1 mes para entregar el trabajo final
- ❖ Normas de presentación: un mínimo de 12 páginas y máximo de hasta 15; Times New Roman 12; Interlineado 1,5. El trabajo deberá estar adscrito a la norma APA e incluir las correspondientes referencias bibliográficas.
- ❖ Los artículos científicos que reúnan los requisitos establecidos podrán ser tenidos en cuenta para su publicación en algún número de la Revista Estudio, gestionada por el CESJ.

Cronograma de actividades docentes

Actividades docentes	Inicio	Duración	plazo cierre foro
Módulo introductorio	12 de enero	1 sem	19 de enero
Módulo 1	19 de enero	2 sem	1 de febrero
Módulo 2	26 de enero	2 sem	8 de febrero
Módulo 3 (1 parte)	2 de febrero	2 sem	15 de febrero
Módulo 3 (2 parte)	9 de febrero	2 sem	22 de febrero
Módulo 4	16 de febrero	2 sem	1 de marzo
Módulo 5	23 de febrero	2 sem	8 de marzo
Módulo 6	2 de marzo	2 sem	15 de marzo
Módulo 7	9 de marzo	2 sem	22 de marzo
Módulo 8	16 de marzo	2 sem	29 de marzo
Módulo 9	23 de marzo	2 sem	5 de abril
Módulo 10	30 de marzo	2 sem	12 de abril
Módulo 11	6 de abril	2 sem	19 de abril
Módulo 12	13 de abril	2 sem	26 de abril
Entrega tareas pendientes	27 de abril	2 sem	11 de mayo
Orientación / Entrega Trabajo final	27 de abril	6 sem	31 de mayo
Cierre Diplomado			11 de junio



Una vez más, ¡Bienvenidas/os a nuestra Aula virtual y les deseamos muchos éxitos y salud para el cumplimiento de las actividades previstas!!! Nos veremos en los foros

Equipo docente y Coordinación del Diplomado